

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

зі змінами і доповненнями,  
затвердженими  
вченою радою університету,  
протокол № 13 від 28.06 2022р.

уведено в дію наказом ректора  
№ 227 від 28.06 2022 р.



**Б. Б. Буяк**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ГЕОГРАФІЯ»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 106 Географія**  
**галузі знань 10 Природничі науки**

**Тернопіль - 2022**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	10 Природничі науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	106 Географія
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий (магістерський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	магістр
КВАЛІФІКАЦІЯ	магістр географії, викладач географії

ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради  
Тернопільського національного  
педагогічного університету  
імені Володимира Гнатюка



Терещук Г. В.

« 27 » \_\_\_\_\_ 2022 р.

РОЗРОБЛЕНО

проектною групою ОПП «Географія»  
Тернопільського національного  
педагогічного університету  
імені Володимира Гнатюка

Керівник проектної групи

(гарант освітньої програми)

Дем'янчук П. М.

« 27 » \_\_\_\_\_ 2022 р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено проєктною групою у складі:

*Дем'янчук Петро Михайлович* – кандидат географічних наук, доцент кафедри географії та методики її навчання;

*Питуляк Мирослава Романівна* – кандидатка географічних наук, доцентка кафедри географії та методики її навчання;

*Заставецька Леся Богданівна* – докторка географічних наук, професорка, завідувачка кафедри географії та методики її навчання;

*Гавришок Богдан Борисович* – кандидат географічних наук, викладач кафедри географії та методики її навчання;

*Болкун Валерій Вікторович* – студент групи мГ-1 курсу;

*Мигайчук Леся Михайлівна* – директорка обласного відділення МАН України;

*Лівель Ольга Олександрівна* – заступниця міського голови Хоростківської ОТГ.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

*Мигайчук Леся Михайлівна* – директорка обласного відділення МАН України;

*Лівель Ольга Олександрівна* – заступниця міського голови Хоростківської ОТГ.

## 1. Профіль освітньої програми «Географія» зі спеціальності 106 Географія

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра географії та методики її навчання
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Галузь знань</b>	10 Природничі науки
<b>Спеціальність</b>	106 Географія
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Географія
<b>Кваліфікація</b>	Магістр географії, викладач географії
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 106 Географія Кваліфікація – Магістр географії, викладач географії
<b>Форма навчання</b>	Денна, заочна
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 1 рік 4 місяці.
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра або магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) вищої освіти за результатами вступних випробувань з фаху та іноземної мови згідно «Правил прийому до Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка»
<b>Наявність акредитації</b>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна. Термін подання програми на акредитацію – 2024 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://tnpu.edu.ua/geograf-chniy-fakultet.php?clear_cache=Y">http://tnpu.edu.ua/geograf-chniy-fakultet.php?clear_cache=Y</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити підготовку кваліфікованих науково-педагогічних фахівців (7 рівня НРК) за спеціальністю 106 Географія, сформувані загальнонавчальні, фахові та інтегральні компетентності на основі засвоєного здобувачами вищої освіти змісту загальнонаукових, географічних і психолого-педагогічних дисциплін, що дасть можливість працювати у галузі освіти, самостійно проводити наукові і виробничі дослідження, успішно самореалізуватися у житті.	

### 3 – Характеристика програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<p>Галузь знань – 10 Природничі науки Спеціальність – 106 Географія <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> географічна оболонка Землі, її просторова природна і соціально-економічна різноманітність, а також зв'язки між природним середовищем і діяльністю людини; ландшафтні природно- і суспільно-територіальні системи.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних здійснювати дослідження природно- і суспільно-територіальних складових ландшафтної оболонки Землі, вирішувати складні задачі дослідницького та інноваційного характеру, проводити проектну, виробничо-технологічну діяльність у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку та планування територій.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> основні теорії та концепції територіальної (геопросторової) організації географічної оболонки Землі, природні і соціально-економічні закономірності її формування та функціонування.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи набуття, обробки та поширення геопросторової інформації; методи польових, лабораторних та статистичних природничо- та суспільно-географічних досліджень, картографування, ГІС-аналізу та моделювання, ретроспективного аналізу та географічного прогнозування.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерне та програмне забезпечення, мультимедійні засоби, обладнання, устаткування необхідне для польових, статистичних та аналітичних досліджень природних і суспільних властивостей оболонки Землі, їхніх компонентів для дослідження територіальних систем.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма, має прикладну орієнтацію. Передбачає дотримання в освітній діяльності фундаментальних принципів та підходів до сучасної вищої освіти: науковості, наступності та безперервності, гуманізму, демократизму, студентоцентризму, доброчесності, публічності та відкритості, колективної та особистої відповідальності за організацію, хід і результати освітнього процесу
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Підготовка фахівців до організаційно-управлінської, аналітичної і науково-дослідної діяльності у

	<p>педагогічній і виробничо-галузевій освіті з акцентом на використання географічних компетентностей.</p> <p>Програма передбачає можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Особливості полягають у розширенні спектру форм здобуття та розвитку компетенцій, до складу яких входять: проведення проміжних міждисциплінарних наукових досліджень, підготовку спільно з викладачами методичних рекомендацій до проведення занять з фахових дисциплін, проведення практикумів з профільних дисциплін з метою ознайомлення з новітніми методами та технологіями досліджень в області географії.</p> <p>Проведення частини занять з професійно-орієнтованих дисциплін передбачається на базі організацій та установ, які займаються питаннями управління територіями та регіональним розвитком, а також організацією туристичних та рекреаційних послуг.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010):</p> <p>2310. Викладач закладів вищої освіти.</p> <p>2321. Викладач закладів професійної (професійно-технічної) освіти.</p> <p>2322. Викладач закладу фахової передвищої освіти.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>НРК України – 8 рівень, FQ-ЕНЕА – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Дотримання принципів студентоцентризму та академічної свободи, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, електронне навчання в системі MOODLE, навчання через науково-дослідницьку та педагогічну практику тощо.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій (у т.ч. мультимедійні та інтерактивні лекції), семінарів, практичних, індивідуальних науково-дослідницьких завдань, самостійної роботи.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p>Основні види контролю:</p> <p>а) поточний контроль – оцінювання на аудиторних заняттях та оцінювання за виконання завдань</p>

	<p>самостійної позааудиторної роботи. Проводиться у формі усного опитування, тест-контролю, есе, презентацій, реферативних повідомлень, захисту проєктів, дискусій за круглим столом.</p> <p><i>б) модульний контроль</i> проводиться після вивчення логічно завершеної частини навчальної дисципліни (модуля) – може проводитися у формі комп'ютерного тестування, виконання письмової контрольної роботи, творчих завдань тощо.</p> <p><i>в) підсумковий контроль</i> – екзамени (усні і письмові у формі тестів) та заліки, з урахуванням накопичених балів у процесі поточної навчальної діяльності (практичні роботи, семінари, виконання проєктів, ІНДЗ тощо).</p> <p><i>г) Державна атестація</i> – підготовка та публічний захист кваліфікаційної (магістерської) роботи.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та прикладного характеру, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері географії, природо-користування, міського та регіонального розвитку.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	<p>ФК 1. Здатність до використання законів, теорій, концепцій і парадигм сучасної географії, історії розвитку географічних досліджень та ідей для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації.</p> <p>ФК 2. Здатність до наукового аналізу сучасних проблем та особливостей взаємодії природи й суспільства із застосуванням принципів раціонального використання територіальних ресурсів, основ законодавства у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку і планування територій для розроблення пропозицій з оптимізації природокористування та забезпечення сталого розвитку регіонів.</p>

	<p>ФК 3. Здатність використовувати спеціальні географічні методи й підходи, геоінформаційні технології для розв'язання конкретних науково-прикладних проблем у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку.</p>
	<p>ФК 4. Здатність розробляти та сприяти впровадженню регіональних програм сталого розвитку територій, здійснювати геопланування територій різного ієрархічного рівня.</p> <p>ФК 5. Здатність здійснювати фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, процесів глобалізації, регіоналізації та урбанізації у світі, проводити їхню геоекологічну й суспільно-географічну експертизу та моніторинг.</p> <p>ФК 6. Здатність застосовувати у професійній діяльності теоретичні знання і практичні навички системного аналізу і синтезу, географічного моделювання та прогнозування.</p> <p>ФК 7. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні проблем природокористування, геопланування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та екологічні наслідки управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку.</p> <p>ФК 8. Здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень, забезпечити зрозуміле донесення власних знань, висновків та аргументацій до фахівців і нефаківців.</p> <p>ФК 9. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти на засадах компетентнісного підходу.</p> <p>ФК 10. Здатність самостійно визначати актуальні аспекти у фундаментальних і прикладних напрямках природно- і суспільно-географічних досліджень, здобувати нові знання, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології.</p> <p>ФК 11. Здатність критично оцінювати ключові тренди перебігу природно- і суспільно-географічних процесів з точки зору формування нових напрямів у наукових дослідженнях.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПРН 1. Застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навички для дослідження природно- і</p>



суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації.

ПРН 2. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати вміння працювати в команді.

ПРН 3. Вільно спілкуватися із професійних і наукових питань іноземною мовою.

ПРН 4. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань, розроблення нових методів і процедур в географії та міждисциплінарних контекстах.

ПРН 5. Вміти виявляти, ставити та розв'язувати науково-прикладні проблеми, здійснювати критичну оцінку прийнятих рішень.

ПРН 6. Застосовувати сучасні моделі та інформаційні технології для проведення досліджень і розробок у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку.

ПРН 7. Брати участь у розробленні програм та стратегій міського та регіонального розвитку, плануванні територій різного ієрархічного рівня.

ПРН 8. Здійснювати дослідження природно- і суспільно-географічних проявів розвитку геосистем у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їхній розвиток, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики та ймовірні наслідки.

ПРН 9. Проводити фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, здійснювати їхню геоекологічну і соціально-економічну експертизу та моніторинг.

ПРН 10. Застосовувати геоінформаційні технології, створювати та досліджувати моделі природно- і суспільно-географічних проявів розвитку геосистем, визначати можливості та межі їх застосування.

ПРН 11. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та геоекологічні наслідки реалізації управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму.

ПРН 12. Планувати й виконувати теоретичні та прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки, аналізувати та презентувати результати досліджень.

ПРН 13. Здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, розробляти необхідне для цього навчально-методичне та інформаційне забезпечення.

ПРН 14. Формулювати наукові гіпотези, визначати

	<p>актуальні аспекти у фундаментальних і прикладних напрямках досліджень, розробляти та управляти проектами у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку.</p> <p>ПРН 15. Самостійно оцінювати ключові тренди розвитку природно- і суспільно-географічних процесів для формування нових напрямів наукових досліджень.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Реалізацію ОП забезпечує професорсько-викладацький склад кафедр географічного факультету (географії та методики її навчання, географії України і туризму, геоecології і методики навчання ecологічних дисциплін).</p> <p>До викладання окремих дисциплін залучений професорсько-викладацький склад таких кафедр університету: філософії та суспільних наук, іноземних мов, психології, комп'ютерних технологій.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків, які відповідають спеціальності, за якою реалізується ОП, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОП, є штатними співробітниками ТНПУ імені В. Гнатюка, мають наукові ступені і вчені звання (27,3% - доктори наук, професори, 72,7% - кандидати наук, доценти).</p> <p>Усі викладачі мають діючі профілі в професійних наукових мережах ORCID, ResearchID, Google Scholar, Для підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники, відповідно до укладених графіків, проходять стажування в провідних вітчизняних вишах, а також за кордоном.</p> <p>Кадрове забезпечення ОП відповідає вимогам, визначених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня ОП «Географія» відповідає ліцензійним умовам.</p> <p>Навчальні корпуси; тематичні кабінети; спеціалізовані лабораторії; комп'ютерні класи; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; географічний стаціонар; спортивні зали, спортивні майданчики; гуртожиток, пункти харчування ТНПУ.</p>

	<p>Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p><i>Інформаційне забезпечення.</i> На офіційному веб-сайті ТНПУ <a href="http://tnpu.edu.ua">http://tnpu.edu.ua</a> в рубриці «Навчання» розміщено інформаційний портал, на якому представлена інформація географічного факультету щодо графіку навчального процесу, розкладу занять та підсумкової атестації, модульних та підсумкових контролів, проведення індивідуальних занять, ліквідації академічної заборгованості, переліку вибіркових дисциплін тощо. Через рубрику «Бібліотека» є доступ до усіх послуг наукової бібліотеки ТНПУ, зокрема до електронного каталогу віртуальної бібліотеки (<a href="http://catalog.library.tnpu.edu.ua">http://catalog.library.tnpu.edu.ua</a>), архіву-репозитарію (<a href="http://dspace.tnpu.edu.ua/index.jsp?locale=uk">http://dspace.tnpu.edu.ua/index.jsp?locale=uk</a>), наукових видань ТНПУ, фахових видань України, міжнародних науково-метричних баз Scopus та Web of Science тощо. У навчальних корпусах ТНПУ наявні точки бездротового доступу до мережі Інтернет.</p> <p><i>Навчально-методичне забезпечення:</i> навчальні і робочі плани, навчально-методичні комплекси усіх навчальних дисциплін (робоча програма та силабус навчальної дисципліни; навчальний контент (лекції, тематика та зміст лабораторних (практичних) робіт; кейси для самостійної роботи; перелік навчальних інформаційних джерел тощо); програми педагогічної та науково-дослідницької практик; авторські розробки (підручники, навчальні посібники, методичні матеріали) професорсько-викладацького складу; пакет MS Office; корпоративна пошта.</p> <p>Для забезпечення рівного доступу всіх учасників освітнього процесу, незалежно від місця їх проживання та форми навчання, до якісних навчальних та методичних матеріалів, створені електронні навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін (ЕНМКНД), доступ до яких здійснюється в ТНПУ централізовано за допомогою віртуального навчального середовища MOODLE (рубрика «Сервер електронних курсів ТНПУ»). Вхід для використання електронних курсів здійснюється через корпоративну пошту, яка надається здобувачам ВО та науково-педагогічним працівникам.</p>

**9 – Академічна мобільність**

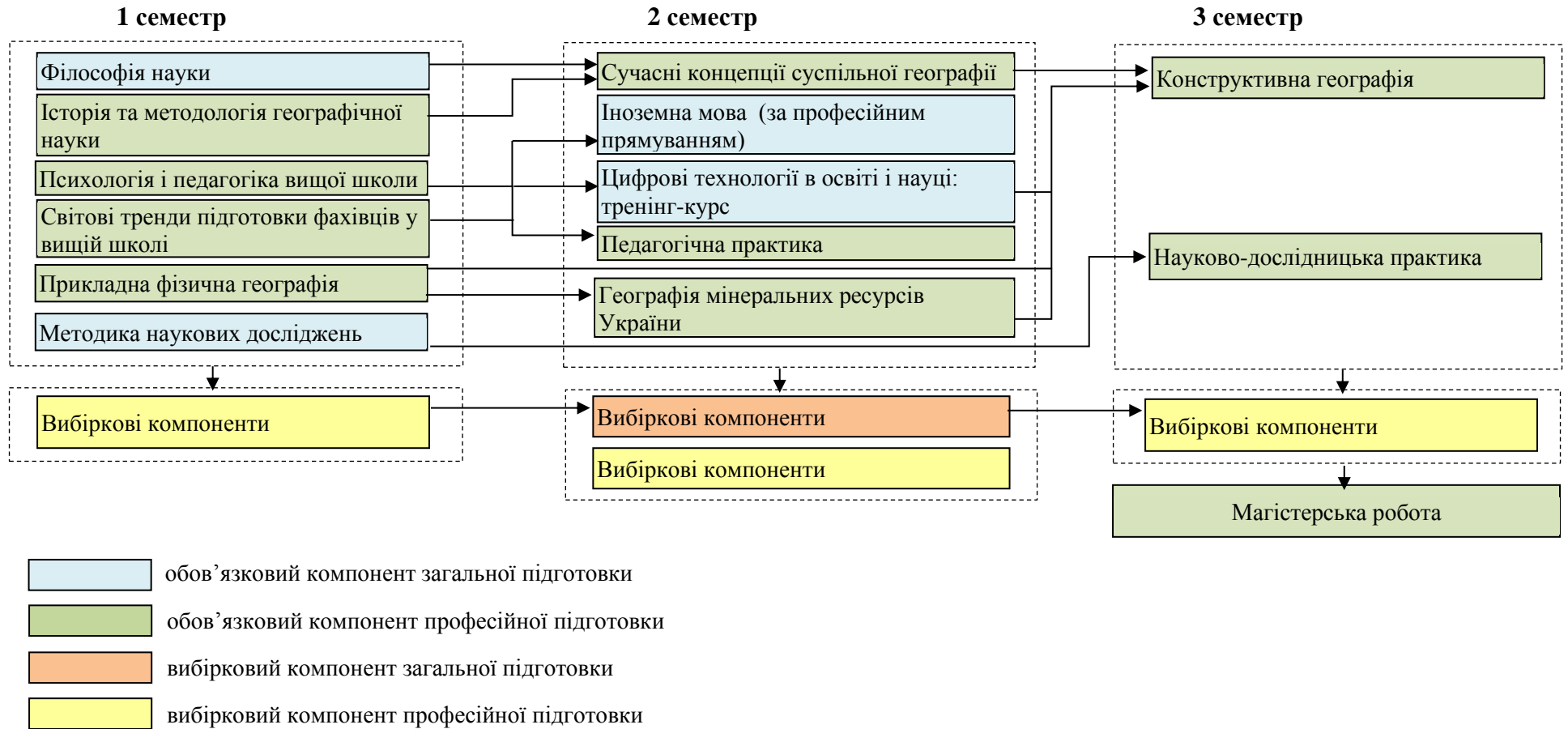
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів (офіційний веб-сайт ТНПУ <a href="http://tnpu.edu.ua">http://tnpu.edu.ua</a> , рубрика «Академічна мобільність») між Тернопільським національним педагогічним університетом ім. В. Гнатюка та вищими навчальними закладами України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів (офіційний веб-сайт ТНПУ <a href="http://tnpu.edu.ua">http://tnpu.edu.ua</a> , рубрика «Академічна мобільність») між Тернопільським національним педагогічним університетом ім. В. Гнатюка та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе після вивчення курсу української мови.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>2.1. Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>2.1.1. Загальна підготовка</b>			
ОК 1	Філософія науки	3	екзамен
ОК 2	Цифрові технології в освіті і науці: тренінг-курс	3	залік
ОК 3	Методика наукових досліджень	3	екзамен
<b>Обсяг дисципліни загальної підготовки</b>		<b>9</b>	<b>3</b>
<b>2.1.2. Професійна підготовка</b>			
ОК 4	Психологія і педагогіка вищої школи	3	екзамен
ОК 5	Світові тренди підготовки фахівців у вищій школі	4	залік
ОК 6	Історія та методологія географічної науки	4	екзамен
ОК 7	Прикладна фізична географія	4	екзамен
ОК 8	Сучасні концепції суспільної географії	4	екзамен
ОК 9	Географія мінеральних ресурсів України	4	екзамен
ОК 10	Конструктивна географія	4	екзамен
<b>Обсяг дисципліни професійної підготовки</b>		<b>27</b>	<b>7</b>
<b>1.3. Практика</b>			
ОК 11	Педагогічна	6	залік
ОК 12	Науково-дослідницька	6	залік
<b>Загалом за практики</b>		<b>12</b>	<b>2</b>
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>48</b>	<b>12</b>
<b>2.2. Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>2.2.1. Загальна підготовка</b>			
ВК	<i>Вибіркові компоненти*</i>	4	екзамен
<b>2.2.2. Професійна підготовка</b>			
ВК	<i>Вибіркові компоненти*</i>	30	заліки
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>34</b>	<b>9</b>
<b>3. Атестація</b>			
A1	Підготовка магістерської роботи	<b>8</b>	захист
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

\*Вибіркові компоненти (навчальні дисципліни) із загальноуніверситетського каталогу вибірових навчальних дисциплін загальної підготовки та каталогу вибірових дисциплін професійної підготовки освітньої програми, а також навчальних дисциплін з інших освітніх програм чи інших рівнів вищої освіти ТНПУ / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності.

## 2.2. Структурно-логічна схема навчальних дисциплін освітньої програми



### 3. Форма атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

<b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b>	<p>Атестація здійснюється у формі відкритого публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр географії, викладач географії, фахівець з управління територіями та регіональним розвитком / фахівець з географії туризму і рекреації.</p>
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Вимоги до кваліфікаційної магістерської роботи базуються на «Положенні про магістерську роботу студента ТНПУ», затвердженому вченою радою університету, протокол № 3 від 26.10. 2021 р., уведеному в дію наказом ректора № 248-р від 26.10.2021 р.  <a href="https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Polozhennja_pro_magistersku.pdf">https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Polozhennja_pro_magistersku.pdf</a></p> <p>Магістерська робота має показати наукові здібності автора, засвідчити його спроможність організувати й провести самостійне дослідження в галузі географії. Робота має продемонструвати вміння автора: логічно й аргументовано викладати матеріал, коректно використовувати наукові методи для аналізу проблем; опанувати сучасні методи наукового пошуку; робити власні узагальнення і висновки; працювати з науковими й іншими джерелами, чітко і грамотно викладати свої думки на письмі. Кваліфікаційна робота є одноосібно виконаним науковим дослідженням, перевіреним на плагіат. Передбачається апробація результатів у вигляді опублікованої статті, виступу на студентській науковій конференції, у яких наводяться висновки з магістерського дослідження.</p> <p>Магістерська робота оприлюднюється в репозитарії ТНПУ ім. В. Гнатюка.</p>

### Внутрішнє забезпечення якості освіти

<b>Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b>	<p>Функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;</li> <li>- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;</li> <li>- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів;</li> <li>- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li> <li>- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;</li> <li>- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.</li> </ul> <p>Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>Регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості в ТНПУ, затвердженим вченою радою університету, протокол</p>
--	--

	<p>№ 7 від 23.02.2016 р., із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 12 від 25.05.2021 р., уведеними в дію наказом ректора № 128-р від 25.05.2021 р</p>
<p><b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b></p>	<p>Представлені у таких нормативних документах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положення про організацію освітнього процесу Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_o_rhanizatsiiu_osvitnoho_pro_tsesu.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_o_rhanizatsiiu_osvitnoho_pro_tsesu.pdf</a></li> <li>• Положення про організацію та проведення практик студентів: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_o_rhanizatsiiu_ta_provedenni_a_praktyk_studentiv.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_o_rhanizatsiiu_ta_provedenni_a_praktyk_studentiv.pdf</a></li> <li>• Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників. Положення про реалізацію права на академічну мобільність: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_p_oriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_p_oriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf</a></li> <li>• Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_s_ystemu_vnutrishnoho_zabezpechennia%20yakosti.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_s_ystemu_vnutrishnoho_zabezpechennia%20yakosti.pdf</a></li> <li>• Положення про центр забезпечення якості освіти: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/Vchena_rada%2018-19/Polozhennia%20pro%20центр%20забезпечення%20якості%20освіти.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/Vchena_rada%2018-19/Polozhennia%20pro%20центр%20забезпечення%20якості%20освіти.pdf</a></li> </ul>
<p><b>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</b></p>	<p>Механізм створення та періодичного перегляду ОП закладено у «Положенні про розроблення та супроводження освітніх програм». <a href="https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Polozhennia_pro_r_ozroble_nnia_i_suprovodzhennia_osvitnikh_prohram_u_TNPU.pdf">https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Polozhennia_pro_r_ozroble_nnia_i_suprovodzhennia_osvitnikh_prohram_u_TNPU.pdf</a></p> <p>Група забезпечення ОП здійснює моніторинг ринку праці, організаційно супроводжує процес підготовки здобувачів вищої освіти протягом усього терміну навчання, аналізує її актуальність, відповідність ОП чинним нормативним документам, рекомендаціям МОН України, вимогам роботодавців та студентської спільноти й, за необхідності, розробляє зміни до навчальних планів та іншої документації.</p>
<p><b>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб</b></p>	<p>Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів. Він закладений у таких нормативних документах ТНПУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_re_itynhove_otisiniuvannia_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_re_itynhove_otisiniuvannia_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity.pdf</a>;</li> <li>• Порядок формування рейтингу осіб, що навчаються за кошти державного (місцевого) бюджету: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennja_pro_f_orm_reytyngu_derzhbjud_zhet.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennja_pro_f_orm_reytyngu_derzhbjud_zhet.pdf</a>;</li> <li>• Правила призначення стипендій у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Pravyla_pryznache_nnja_stypendij_.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Pravyla_pryznache_nnja_stypendij_.pdf</a>;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників:  <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_re_itynhove_otsiniuvannia_profesiinoi_diialnosti_naukovo_pedagogichnykh_pratsivnykiv.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_re_itynhove_otsiniuvannia_profesiinoi_diialnosti_naukovo_pedagogichnykh_pratsivnykiv.pdf</a> ;</li> </ul> <p>Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті ТНПУ:  <a href="http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/Rezultaty_monitorynhovykh_doslidzhen_za_2018-2019_rr..pdf">http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/Rezultaty_monitorynhovykh_doslidzhen_za_2018-2019_rr..pdf</a></p>
<p><b>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</b></p>	<p>Регулюється положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим вченою радою університету протокол № 1 від 30.08.2019 р., уведеним в дію наказом ректора № 180-р від 02.09.2019 р.</p> <p>Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП в системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях в межах України та закордоном, участі у міжнародних проєктах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами.</p> <p>В ТНПУ розроблена та реалізується програма професійного розвитку викладачів: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Programa_profesijnoho_rozvytku_vykladachi_v.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Programa_profesijnoho_rozvytku_vykladachi_v.pdf</a></p>
<p><b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b></p>	<p>Здобувачі ОП «Географія» забезпечені необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, дистанційна освітня платформа Moodle). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів різних форм навчання, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, дистанційну освітню платформу Moodle. В ТНПУ діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положення про організацію самостійної роботи студентів:  <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_samostiinu_robotu_studentiv.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_samostiinu_robotu_studentiv.pdf</a> ;</li> <li>• Положення про дистанційне навчання в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка:  <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_dystantsiine_navchannia.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_dystantsiine_navchannia.pdf</a></li> <li>• Положення про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни  <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_elektronnyi_navchalno-metodychnyi_kompleks_navchalnoi_dystsypliny.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_elektronnyi_navchalno-metodychnyi_kompleks_navchalnoi_dystsypliny.pdf</a></li> </ul>
<p><b>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та</b></p>	<p>У ТНПУ діє:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти:  <a href="http://tnpu.edu.ua/naukovarobota/public%20information/Plag%20zdoby.pdf">http://tnpu.edu.ua/naukovarobota/public%20information/Plag%20zdoby.pdf</a> ;</li> <li>• Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників:  <a href="http://tnpu.edu.ua/naukovarobota/public%20information/Plagiat%20pracivn.pdf">http://tnpu.edu.ua/naukovarobota/public%20information/Plagiat%20pracivn.pdf</a></li> </ul>

<p><b>виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>В ТНПУ діє Постійна комісія з питань етики і академічної доброчесності запобігання плагіату освітній діяльності:  <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/Vchena_rada%2018-19/Комісія%20з%20академічної%20доброчесності.jpg">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/Vchena_rada%2018-19/Комісія%20з%20академічної%20доброчесності.jpg</a>  Усі здобувачі вищої освіти та науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОП, підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти перевіряються на плагіат в системі MOODLE.</p>
<p><b>Інші процедури і заходи</b></p>	<p>В ТНПУ діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Інституційна модель системи внутрішнього забезпечення якості освіти:  <a href="http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/Instytutsiina_model_systemy_vnutrishnoho_zabezpechennia_jakosti_TNPU.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/Instytutsiina_model_systemy_vnutrishnoho_zabezpechennia_jakosti_TNPU.pdf</a> ;</li> <li>• Програма заходів із забезпечення якості освіти:  <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Programa_zakhodiv_iz_zabezpechennia_ya_kosti_osvity.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Programa_zakhodiv_iz_zabezpechennia_ya_kosti_osvity.pdf</a></li> </ul>

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 2	+	+		+	+		+	+		+		
ЗК 3	+				+			+	+	+	+	
ЗК 4								+			+	
ЗК 5				+	+						+	
ЗК 6												
ЗК 7			+			+	+			+		
ФК 1						+	+	+	+	+		
ФК 2							+		+	+		
ФК 3		+	+			+	+			+		
ФК 4									+			
ФК 5								+				
ФК 6		+						+		+	+	
ФК 7							+			+		
ФК 8		+	+	+			+	+			+	
ФК 9	+			+							+	
ФК 10			+		+	+	+		+			
ФК 11	+				+	+		+				

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКП 4	ОКП 5	РКП 6	ОКП 7	ОКП 8	ОКП 9	ОКП 10	ОКП 11	ОКП 12
ПРН 1	+	+	+			+	+	+	+	+		
ПРН 2	+	+		+	+			+		+	+	
ПРН 3												
ПРН 4			+		+							
ПРН 5								+				
ПРН 6							+		+	+		
ПРН 7												
ПРН 8							+		+	+		
ПРН 9							+	+	+			
ПРН 10		+					+		+	+		
ПРН 11		+								+		
ПРН 12			+				+				+	
ПРН 13				+	+				+		+	
ПРН 14			+									
ПРН 15					+	+		+			+	

## 6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету міністрів України від 23.11.2011 № 1341 (зі змінами) [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>
4. Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]: Національний класифікатор України: наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 / Державний комітет України з питань технічного регулювання та споживчої політики. URL: [https://hrliga.com/docs/327\\_KP.htm](https://hrliga.com/docs/327_KP.htm)
5. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. 2015. URL: <http://erasmusplus.org.ua/en/news/1162-ects-user-guide-2015-in-english-and-ukrainian-languages-are-available-in-e-format.html>
6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). Київ.: ТОВ «ЦС», 2015. 32 с.  
URL: [https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf)
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 № 584). URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-unesennya-zmin-do-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-vishoyi-osviti-1>
8. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова ; за ред. В.Г. Кременя. Київ: НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.  
URL: [http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya\\_osv\\_program.pdf](http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya_osv_program.pdf)
9. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>
10. Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми / Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17 листопада 2020 року: / ТОВ «Український освітянський видавничий центр «Оріон»». Київ, 2020. 66 с.
11. Рекомендації для експертів Національного агентства стосовно акредитації освітніх програм третього рівня вищої освіти (додаток до «Методичних рекомендацій для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми»). URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/>
12. Керівникам вищих навчальних закладів : лист МОН України від 28.04.2017 № 1/9-239. URL: <https://pstu.edu/wp-content/uploads/2019/01/>

Гарант освітньої програми  
Програма схвалена на засіданні кафедр  
Протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2022 р.

 П. М. Дем'янчук

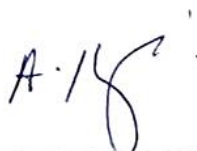
Завідувачка кафедри



Л. Б. Заставецька

Програма затверджена вченою радою  
географічного факультету  
Протокол № 8 від 25.05.2 2022 р.

Голова ради факультету



А. В. Кузишин

Освітньо-професійна програма рекомендована до впровадження вченою радою  
Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира  
Гнатюка

Протокол № 13 від 28.06 2022 р.

Учений секретар університету





В. Р. Гевко